TILTAK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opprettholdende faktorer/ forklaringer | Pedagogiske tiltak og strategier | Forskningsmessig grunnlag (referanser) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Pedagogisk analyse

1. Definere utfordring/problem - problemformulering
2. Definere opprettholdende faktorer/ forklaringer
3. Hvilke opprettholdende faktorer vil vi prioritere?
4. Analyse av opprettholdende faktorer
* Kontekstuelle faktorer
* Aktørperspektivet
* Individperspektivet
1. Pedagogiske tiltak og strategier
2. Forskningsmessig grunnlag/ verktøy/ metoder