**PEDAGOGISK RAPPORT – BARNEHAGE**

**Legges ved henvisning til PPT for Nordre Land**

Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 5a, jfr. Fvl. § 13

|  |
| --- |
| **Barnets navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Født: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Barnehage: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Avdeling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Skriv kort**

**Beskrivelse av barnet**

**Bakgrunnsinformasjon**

**Barnets barnehagehistorie**

* Oppstart i barnehagen
* Skifte av barnehage? Hvilke barnehager har barnet gått i?
* Fravær
* Har barnet vært i kontakt med hjelpeapparatet?
* Hvis flerspråklig: hvor lenge har barnet bodd i Norge?

**Beskrivelse av utfordringene**

* Kort om barnets vansker.
* Når ble barnehagen oppmerksom på vanskene?
* Hvordan kommer de til uttrykk?
* I hvilke situasjoner oppstår det i?
* Med hvem?

**Medisinske opplysninger**

* Syn
* Hørsel
* Allergi
* Sykdom

**Beskrivelse av barnets utviklingsområder**

**Generelt**

* Trivsel
* Motivasjon og interesser
* Barnets positive og sterke sider.
* Venner

**Språklig fungering**

* Kommunikasjonsferdigheter (signaler, mimikk, kroppsspråk)
* Oppmerksomhet
* Samspill
* Språkforståelse
* Språklig bevissthet
* Lydrekkefølge i ord
* Talespråk/ taleflyt
* Setningsproduksjon
* Uttale
* Lyder barnet ikke klarer
* Ordforråd
* Hvordan bruker barnet språket i sosiale settinger
* Turtaking
* Hvis flerspråklig: fungering på morsmål, språkutvikling på morsmål (jamfør TRAS områdene).
* Stemme (høy, hes, uten kraft m.m)

**Sosial og emosjonell fungering**

* Selvbilde/selvhevdelse
* Følelsesregulering.
* Beskriv barnets lekeutvikling i forhold til alder.
* Beskriv barnets samhandling med barn og voksne. Tar f.eks barnet selv kontakt med jevnaldrende, voksne
* Barnets relasjon til barn og voksen i barnehagen.
* Selvregulering; emosjonelle svingninger, eksplosivitet, tristhet, engstelse.

**Oppmerksomhet og konsentrasjon**

* Evne til å opprettholde lek og aktivitet
* Egenvalgt aktivitet og tilrettelagt aktivitet i stor og liten gruppe.
* Å starte og avslutte en aktivitet.
* Å motta og følge beskjeder.
* Mestring av overgangssituasjoner.

**Grov- og finmotorisk fungering**

**Motorikk**

* Beskriv barnets grovmotorikk
	+ Krabbe
	+ Gå
	+ Løpe
	+ Hoppe / hinke
	+ Sykle på to- og/eller tre-hjulsykkel
	+ Lek
* Beskriv banets finmotorikk
	+ Kneppe knapper
	+ Dra opp glidelås
	+ Knyte skolisser
	+ Spise med skje/kniv/gaffel
	+ Skjenke i kopp / glass
	+ Ferdigheter skrive, klippe, tegne, pusle, perle osv
	+ Bygge klosser / lego osv.
* Kroppsbevissthet, kroppsbeherskelse, koordinasjon, sidedominans, balanse
* Rom, retning

**Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter**

* Av- og påkledning
* Måltid
* Toalett
* Evne til å søke hjelp ved behov.

**Kartleggingsresultater**

Kartleggingsform og resultater. Legg ved kopi av kartleggingsverktøy som er brukt (observasjon, TRAS og Alle Med).

**Hvilke tiltak har vært iverksatt og hvordan har tiltakene fungert?**

Beskriv hvordan problemstillingen er drøftet internt i barnehagen

* Hva er prøvd?
* Hvor lenge?
* Hvordan har tiltakene vært organisert?
* Utbyttet av tiltakene?
* Hvilke pedagogiske verktøy benyttes?

**Beskrivelse av barnet i system**

**Forhold knyttet til barnehagens organisering, innhold og arbeidsmåter**

Beskriv barnehagens satsingsområder

**Beskriv kort organisatoriske rammer**

* Bemanning
* Personalets kompetanse
* Gruppestørrelse
* Smågrupper
* Beskriv barnehagens dagsrytme.

**Kort om barnegruppen**

Sosialt miljø i barnegruppen.

**Samarbeid barnehage-hjem**

Samarbeid og kontakt mellom barnehage og hjem.

**Synspunkter fra foreldrene**

Foreldreopplysningskjema legges ved dersom foreldrene ønsker det.

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeidet av****Navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Stilling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Kjent barnet i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (måneder/år)** **Det bekreftes at foreldrene har fått kopi av rapporten.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Sted/Dato Signatur** **Vedlegg fra foreldre: JA / NEI** |